



## Proje ortaklığı

Ortalık 15 ülkeden 13 faal ve 5 stratejik ortak'dan oluşuyor.

## İletişim

Proje koordinatörü  
BEST Institut für berufsbezogene  
Weiterbildung und Personaltraining GmbH  
Helmut Kronika  
Mariahilfer Straße 8  
A-1070 Wien

Tel: (+43) 01 / 585 50 50 - 0  
Fax: (+43) 01 / 585 50 50 - 77  
projekte@best-training.com

www.best-training.com

SOCRATES – GRUNDTVIG, Project No. 229813-CP-1-2006-1 -AT-GRUNDTVIG-G1PP. This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## How to Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners



Education and Culture

Socrates



İletişim: Ömer F. Kocaman or Anthony Betts  
GLOBAL EĞİTİM ve DANIŞMANLIK A.Ş.  
Email: ofkocaman@gmail.com & hospitality.tony@gmail.com



## Proje

Yabancı dil öğrenmede cinsiyet etkisinin belirlenmesi üzerine yapılan araştırmalar göstermiştir ki kadınlar ve erkekler arasında dil kavrama yetisi dengesizdir, öyle ki dil kursları genelde bayan katılımcılardan oluşur. Sağlık ve sağlık sektörüne bağlı branşlar dışında kadınların çoğunlukta olduğu eğitim alanlarından biri yabancı dildir, dil öğrenmede kadın erkek oranı oldukça değişkendir.

Buna ilaveten erkeklerde kursu bırakma çok sık görülür. Bunun sebepleri araştırıldığında ortaya çıkan şudur ki erkekler dil kurslarını ilgi çekici bulmuyor hatta onlara sıkıcı geliyor, ve çok fazla kadınlarla bağlantılı konulara yönelik buluyorlar. Genelde erkekler sıkça otomatik olarak dil öğrenmeyi kadınsal rollerle ilişkilendirirler.

Genç yetişkin erkekler arasında dil öğrenme “havalı” görünmemek manasıyla algılanır, ve bu yüzden bu yanlış anlama bir takım alanlarda bariyerler kurar önlerine : daha geniş cemiyetlere katılımda azalma, bilgiyi ulaşımda azlık, ve Avrupa iş piyasasına katılım şansı düşüklüğü.

## Hedefler

Projenin genel amacı dil öğrenmeye karşı direnç sahibi genç yetişkin erkeklerde ilgilerini çekerek dile karşı bir sevgi duymalarını ve yabancı dili kavramalarını sağlamak ve ömür böyü öğrenmeye açık insanlar arasına katılımlarını artırmak.

Bunu başarmak için belli başlı bazı hedefler var:

- ◆ Katılımı cazip kılmak, terkleri önlemek ve motivasyonu artırmak için futbol, müzik, arabalar vb. stereotipik erkek ilgi alanlarından faydalanarak hedef kitlenin ilgi alanları ve kişisel özelliklerini yansıtan içeriklerle yabancı dil eğitim metodolojisi geliştirmek.
- ◆ Okuldan terkler, uzun süre işsiz kalmış genç yetişkin erkekler, sosyal olarak toplumdan uzaklaşmışlar vb. hedef kitleler için bir müfredat ve onun ihtiyaçlarına cevap verecek metodolojik bir alet kutusu geliştirmek.
- ◆ Sektörel bölünmeler ve diğer kültürel farklılıkların üstesinden gelmek için özellikle öğrenenlerin sosyal ve kültürel altyapılarına göre çeşitlilikler içermek.
- ◆ Daha ileri seviyelerde öğrenmeye devamı sağlamak adına faydalı bir teşvik olarak ICT içermek, genç yetişkinler arasında ICT kurslarına gitmek dil kurslarına nazaran daha “havalı” kabul ediliyor.
- ◆ Tüm AB üyesi devletlere, içinde Avrupa Çarpan Semineri’nde içeren çeşitli gösterim ve yayma aktiviteleriyle proje içeriğini ve sonuçlarını yaymak.